

## Criteria di valutazione EDUCATORI

### Qualità di lavoro

Disponibilità e interesse alle varie forme di aggiornamento professionale	4	è molto attivo nel proporre argomenti di formazione e proposte formative, e quando sono attivate partecipa con coinvolgimento
	3	è attivo nel proporre argomenti di formazione e proposte formative, e quando sono attivate partecipa con interesse
	2	aderisce alle proposte formative e vi partecipa
	1	si mostra non interessato agli approfondimenti proposti
Adeguatezza nelle competenze professionali	4	conosce, elabora ed applica con perizia le tecniche di intervento educativo
	3	conosce ed applica le tecniche di intervento educativo
	2	conosce ma fatica ad applicare le tecniche di intervento educativo
	1	non è in grado di applicare le tecniche conosciute

### capacità di relazione

Capacità di relazionarsi con gli utenti in carico e con la sua rete di sostegno (scuole servizi sociali, servizi specialistici)	4	è in grado di interagire e ampliare la rete di sostegno dell'utente instaurando con gli interlocutori relazioni significative che favoriscono la realizzazione degli obiettivi dell'intervento educativo
	3	interagisce positivamente con la rete di sostegno favorendo la realizzazione degli obiettivi dell'intervento educativo
	2	interagisce con la rete di sostegno ma fatica ad utilizzarle per il raggiungimento degli obiettivi
	1	fa fatica ad interagire con la rete non utilizzandola come risorsa
Capacità di lavorare in gruppo	4	utilizza lo strumento del gruppo per migliorare la qualità del proprio intervento educativo costituendone anche una risorsa
	3	è in grado di apprendere nel gruppo gli strumenti idonei per l'intervento educativo
	2	fatica ad utilizzare a pieno il gruppo come strumento di lavoro

## Criteri di valutazione EDUCATORI

1 fatica a collaborare con gli obiettivi condivisi dal gruppo		
<b>Capacità organizzativa</b>		
Rispetto degli orari di lavoro	4	è sempre puntuale
	3	è quasi sempre puntuale
	2	spesso è in ritardo
	1	è sempre in ritardo
Continuità nel lavoro svolto	4	è sempre regolare nel suo rendimento e svolge il suo intervento con intensità costante
	3	è regolare nel suo rendimento e svolge il suo intervento in modo adeguato
	2	svolge il suo intervento in modo adeguato ma è altalenante nel rapporto con utenti e colleghi
	1	ha un rapporto discontinuo con colleghi e utenti nel perseguire gli obiettivi di lavoro
Autonomia nell'organizzazione del lavoro	4	dimostra di saper programmare, organizzare e migliorare gli interventi educativi riconoscendone le priorità
	3	dimostra una buona capacità di saper programmare e organizzare in autonomia gli interventi educativi
	2	dimostra una discreta capacità di saper programmare e organizzare gli interventi educativi
	1	organizza gli interventi educativi secondo le prassi consolidate e di routine
Capacità di gestione dell'emergenza con l'utenza	4	E' capace di leggere ed intervenire con rapidità ed efficacia nelle situazioni di emergenza
	3	3 Interviene con prontezza nelle situazioni di emergenza
	2	2 Interviene nelle situazioni di emergenza ma necessita di un supporto
	1	1 Ha difficoltà a gestire situazioni imprevedibili
Capacità di introdurre innovazioni per la realizzazione dell'intervento educativo	4	4 Propone, condivide e realizza idee innovative sulla realizzazione dell'intervento educativo
	3	3 E' capace di individuare nuovi ambiti di applicazione di tecniche e interventi realizzati in altri ambiti

## Criteria di valutazione EDUCATORI

	2	2 applica e reinterpreta modalità di intervento educativo apprese da altri
	1	1 svolge il proprio intervento educativo seguendo le prassi consolidate e di routine

### Norme di sicurezza (decreto 81/08)

capacità di osservare le norme di sicurezza per evitare il verificarsi di condizioni ed eventi pericolosi per sé e per gli altri	4	Osserva scrupolosamente le norme di sicurezza, si preoccupa di migliorare le condizioni di lavoro e di segnalare le norme di sicurezza
	3	Osserva attentamente le norme di sicurezza
	2	In genere rispetta le norme di sicurezza
	1	A volte deve essere sollecitato a rispettare le norme di sicurezza